



**T.C.
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI
BAĞLIK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



Tavşanlı - 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015–2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Tavşanlı Bağlık Ortaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; Kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.



Erhan TÜNER
Okul Müdürü

İçindekiler



SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	199
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	221
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	288
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	377
EKLER: PAYDAŞ ANKET GRAFİKLERİ	38

2023 Eğitim
VİZYON



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan TÜNER	Okul Müdürü	Mahmut Umut KARAKAYA	Müdür Yardımcısı
Mahmut Umut Karakaya	Müdür Yardımcısı	Uğur SEVEN	Öğretmen
Murat ALTIN	Öğretmen	Mustafa Alper TEMEL	Öğretmen
Hasan BURUK	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet TEKEL	Öğretmen
İlhan KARA	Yönetim Kurulu Üyesi	Ramazan BAŞALAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Tavşanlı Çukurköy’de ilk defa 01/11/1976 tarihinde ORTAOKUL olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1976-1977 öğretim yılından 1988-1989 öğretim yılına kadar 13 yıl orta okul olarak hizmet vermiş olup ;18/09/1989 tarihinde bu günkü binasına taşınarak İLKÖĞRETİM OKULU olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulun adı 1976-1977 öğretim yılından 1989-1990 öğretim yılına kadar ÇUKUR ORTAOKULU,1989-1990 öğretim yılından 13/03/1998 tarihinde isim değişikliği yaparak adı olan “BAĞLIK İLKÖĞRETİM OKULU” adını almıştır.

4+4+4 sistemine bağlı olarak Mayıs 2012 tarihinden itibaren okulumuz Bağlık İlkokulu adını almıştır. 22/05/2013 tarihinden itibaren ise tekrar dönüşüm yapıp Bağlık Ortaokulu adını alarak 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz adını bulunduğu mahalleden almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler



Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Kütahya		İlçesi:Tavşanlı			
Adres:	Bağlık Mah. Kültür Cad. No:21	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/z7kZjBZza922		
Telefon Numarası:	274 616 04 15	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	751622@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	baglikortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751622	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	62		Erkek	8
	Toplam	158		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		227,84	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.



Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	6	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	7	18

Okulumuz Bina ve Alanları



Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	0	1
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	1	0
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	0	1
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	1	0
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
İdari Odaların Alanı (m2)	13	İş Atölyesi	0	1
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi	0	1
Okul Oturma Alanı (m2)	384	Pansiyon	0	1
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2549			
Okul Kapalı Alan (m2)	384			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.



SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	19	27	8/B	7	11	18
6/A	7	11	18				
6/B	10	8	18				
7/A	13	9	22				
7/B	3	15	18				
7/C	7	11	18				
8/A	7	12	19				

2023 Eğitim
VİZYON



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız



Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	442,99 TL	811 TL	1393,80 TL
Gider Miktarı	167,50 TL	0TL	376,85 TL
Toplam	275,49 TL	811 TL	1016,95 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42	2	5	1	0	50	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	10	5	1	1	50	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	33	12	3	0	2	50	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32	11	5	1	1	50	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36	7	5	0	2	50	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21	17	9	1	2	50	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	11	3	0	1	50	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	9	5	2	1	50	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	7	4	1	4	50	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	26	11	10	2	1	50	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	13	7	1	5	50	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	35	8	7	0	0	50	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	16	7	5	2	50	

Öğrenci Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:



MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	84	4	10	2	0	50	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	66	20	10	2	2	50	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66	24	6	0	4	50	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	64	22	10	2	2	50	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72	14	10	0	4	50	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42	34	18	2	4	50	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	22	6	0	2	50	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	18	10	4	2	50	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68	14	8	2	8	50	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	52	22	20	4	2	50	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	48	26	14	2	10	50	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	70	16	14	0	0	50	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	32	14	10	4	50	

Öğretmen Anketi Sonuçları:



MADDELER	KATILMA DERESESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	0	1	0	0	10	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	0	0	0	0	10	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	0	1	0	0	10	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	1	1	0	0	10	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	2	0	0	0	10	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	3	1	2	0	10	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	4	1	0	0	10	
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	0	0	0	0	10	
9-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	4	0	0	0	10	
10-Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	2	0	0	0	10	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	2	0	0	0	10	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	2	4	2	1	10	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	2	0	0	0	10	

Öğretmen Anketi Yüzdeler Oranları:



MADDELER	KATILMA DERECEİ (%)						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90	0	10	0	0	10	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	0	0	0	0	10	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	90	0	10	0	0	10	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	10	10	0	0	10	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	80	20	0	0	0	10	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	40	30	10	20	0	10	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	40	10	0	0	10	
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	0	0	0	0	10	
9-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	60	40	0	0	0	10	
10-Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	80	20	0	0	0	10	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	20	0	0	0	10	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	20	40	20	10	10	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	20	0	0	0	10	

Veli Anketi Sonuçları:



MADDELER	KATILMA DERECESESİ						Katılım sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	10	0	0	0	40	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	10	10	0	0	40	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	16	4	0	0	40	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	40	0	0	0	0	40	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	4	6	0	0	40	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40	0	0	0	0	40	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	6	0	0	0	40	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	0	0	0	0	40	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	24	10	6	0	0	40	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	20	16	4	0	0	40	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	10	0	0	0	40	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	10	20	10	0	40	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	0	0	0	0	40	

Veli Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları:



MADDELER	KATILMA DERECEİ (%)						Katılım Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	25	0	0	0	40	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	25	25	0	0	40	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	40	10	0	0	40	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	100	0	0	0	0	40	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75	10	15	0	0	40	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100	0	0	0	0	40	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	85	15	0	0	0	40	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	100	0	0	0	0	40	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	25	15	0	0	40	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	50	40	10	0	0	40	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	75	25	0	0	0	40	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	25	50	25	0	40	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	100	0	0	0	0	40	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi



Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere katılmaya hevesli öğrencilerin olması
Çalışanlar	Genç öğretmen kadrosunun olması ve öğretmenler arasında saygı sevgi ve koordinasyonun üst düzeyde olması
Veliler	Okul aile birliğinin ve velilerin işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Merkeze yakın bir okul olması
Donanım	Bütün sınıflarda eğitim teknolojilerinden yararlanılması, fen laboratuvarının olması
Bütçe	Fiziki imkanların sürekli geliştirilmeye çalışıldığı bir okul olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlkokuldan ortaokula geçişte öğrencilerin başka okullara gitmesi
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir. Zümreler arası işbirliğinin yeterince gelişmemesi
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Bina olarak yetersiz ve küçük olması
Donanım	Sınıfların küçük olduğu çok amaçlı salonun olmadığı bir okul olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Aynı gelir düzeyine sahip velilerin olması
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okul çevresinde kahvehane,birahane, internet salonu gibi terlerin olmaması

Tehditler

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Sigara kullanımı gibi zararlı alışkanlıkların öğrencileri etkileyebilecek çoğunlukta görüldüğü çevrenin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Öğrenci Bursları
3	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
4	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler ve öğretmen yeterlilikleri

4	Öğretim programı geliştirme süreci ve etki analizi
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Zararlı alışkanlıklar ve şiddet eğilimi
8	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
9	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları ve yaygınlığı
2	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
3	Çalışanların genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi ve uzaktan hizmet içi eğitim uygulamaları
5	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
6	Okul aile birliğinin bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
7	Okul aile birlikleri ve ailelerin katılımı
8	Okul ve kurumların fiziki ve teknolojik kapasitesi
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Eğitim, çalışma ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
11	İç kontrol ile stratejik yönetim ve planlama sistemi
12	İş süreçleri ve görev tanımları
13	Yetki devri ve bürokrasinin azaltılması
14	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
15	Siyasi ve sendikal yapının eğitim ve öğretim üzerindeki etkisi
16	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu, mobil uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
17	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Bilgi çağının gereklerini yerine getiren, evrensel değerleri savunan, değişime ve gelişime açık, kendine güvenen, katılımcı, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen, toplumsal uzlaşımın önemini bilen, insanların mutluluğunu hedefleyen, yaratıcı, üretken, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik sayan, duygusal, düşünsel ve sosyal açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
4. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
5. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
6. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.

7. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
8. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
9. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
10. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
11. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
12. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.



Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		64	67	70	72	75	80
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		66	69	75	79	81	85
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	-	-	-	-	-	-
		6.sınıf	-	-	-	-	-	-
		7.sınıf	-	-	-	-	-	-
		8.sınıf	-	-	-	-	-	-
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	0	0	0	0	0	0
		Engelli WC	0	0	0	0	0	0
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	8	5	3	1	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	2	1	1	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		2	2	1	1	0	0
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Müdür, Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecek.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecek.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.5	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilere maddi ve manevi destek sağlanacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilere destek eğitim odasından yararlandırılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.8	Evde eğitim alan öğrencimiz yoktur.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	37	40	42	45	47	55
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	30	33	35	36	37	38
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	14	16	17	20	22	25

PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	6	4	3	2	1	0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	19	15	12	10	9	5	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	20	22	25	27	29	33	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	2	3	4	5	7	10	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	53	57	61	64	67	75	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	12	15	18	22	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	7	8	10	15	25
		Sportif	26	30	35	40	48	60
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	4	6	10	12	20	25
		Bilimsel	17	18	20	22	24	25
		Değerler Eğitimi	12	18	20	21	24	30
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	30	35	36	40	45	50
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	77	80	84	85	87	90
		6.sınıf	70	75	80	84	88	90
		7.sınıf	69	72	75	78	85	90
		8.sınıf	78	80	82	86	89	95
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	0	1	2	3	4	5	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	1	2	3	4	4	5	

PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	2	4	5	6	7	
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	18	20	24	27	30	35	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	2	3	4	5	
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	0	6	10	12	13	15	
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	71,52	75	77	79	81	85	
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	92	93	94	95	96	97
		2.Dönem	18					
		Yaz Dönemi	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	12	8	6	5	2	1
		2.Dönem	9	5	4	3	2	1
		Yaz Dönemi	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı	18	20	24	27	30	35	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler yapılacak	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.2	Öğrencilerin başarılarını arttırmak için çalışılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.3	Öğrencilerin başarılarını arttırmak için çalışılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.4	İftihar belgesi alma şartlarını taşıyan öğrencilere bu belge verilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
2.1.5	Öğrenci davranışları konusunda değerler eğitimine önem verilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.6	Öğrencilerin ders notlarını arttırması için velilerle işbirliği yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.7	Başarılı her öğrencinin sınava girmesi için çalışma yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.8	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.9	Öğrencilerin kütüphaneden kitap alarak okuması teşvik edilecek ve ödüllendirilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.10	Okuma yarışmaları ve etkinlikleri düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.11	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.12	Veli toplantılarına katılımın sağlanması için velilere dijital, posta ve elektronik ortamda ulaşılarak çağrılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel sayısını arttırmak	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.16	Yetenekli öğrencileri kulüplere yönlendirmek	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında kurslar açılacak	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eylül
2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil gelişimine yönelik ilgi çekici çalışmalar yapılacak	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrencilerin sayısını arttırmak	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.21	DYK kurslarının açık kalması için öğrencilerin bu kurslara ilgisi arttırılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.22	Sportif anlamda başarılı olan öğrencilere lisans alabilmesi için kulüplere yönlendirmek	Müdür, Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	41	50	55	60	64	70
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	5	8	10	12	15
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	4	5	8	10	13	16
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	6	10	12	13	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerimizin ruhsal ya da zihinsel her türlü problemini tespit edilecek ve rehberlik servisine gönderilecektir.	Rehber öğretmen	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.2.2	Çözümü bulunamayan konularda öğrencileri rehberlik servisine gönderilecektir.	Rehber öğretmen	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.2.3	Velilere yönelik eğitsel rehberlik yapılacak	Rehber öğretmen	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet yapılacak.	Rehber öğretmen	Eğitim-Öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE



Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF						
			2018	2019	2020	2021	2022	2023		
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	1	1	1	1	1		
		Yönetici	0	1	1	1	1	1		
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		25	30	35	40	45	50		
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	95	96	97	98	99	99		
		Veli	90	92	94	96	98	99		
		Personel	97	98	98	99	99	100		
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	-	-	-	-	-		
		Kamera	0	-	-	-	-	-		
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1		
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1		
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	1	2	3	4	5		
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	0	0	0	1		

PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması	4,9	4,5	4	3,8	3,7	3,5
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	40	50	60	70	80	90
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	3722	4000	5000	6000	7000	100000
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	12	14	16	18	20
PG.3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personelimiz yoktur.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.2	Personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.3	Öğrenci, veli ve personelin okula karşı memnuniyet oranı yapılan etkinliklerle arttırılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.4	Okul çevresinde güvenlik sorunu yaşandığında okul polisine haber verilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eylül
3.1.5	2023 vizyonu rozeti almak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.6	Kalite etiketi almak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması	Müdür, Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.8	Gayret gösteren ve çalışan velilere ödül alması için başvurular yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.9	Okul web sayfasında okul ile ilgili haberlerin sayısı arttırılacaktır.	Öğretmenler	Her Ay sonunda
3.1.10	Okul web sayfasının güncelliği konusunda öğrenci ve velilere bilgiler verilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı, öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlere aidiyet duygusunu aşlamak için birlikte etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve öğretmenler	Her Ay sonunda
3.1.12	Taşımada kapsamında öğrencimiz yoktur.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	4000	5500	7000	8500	10000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

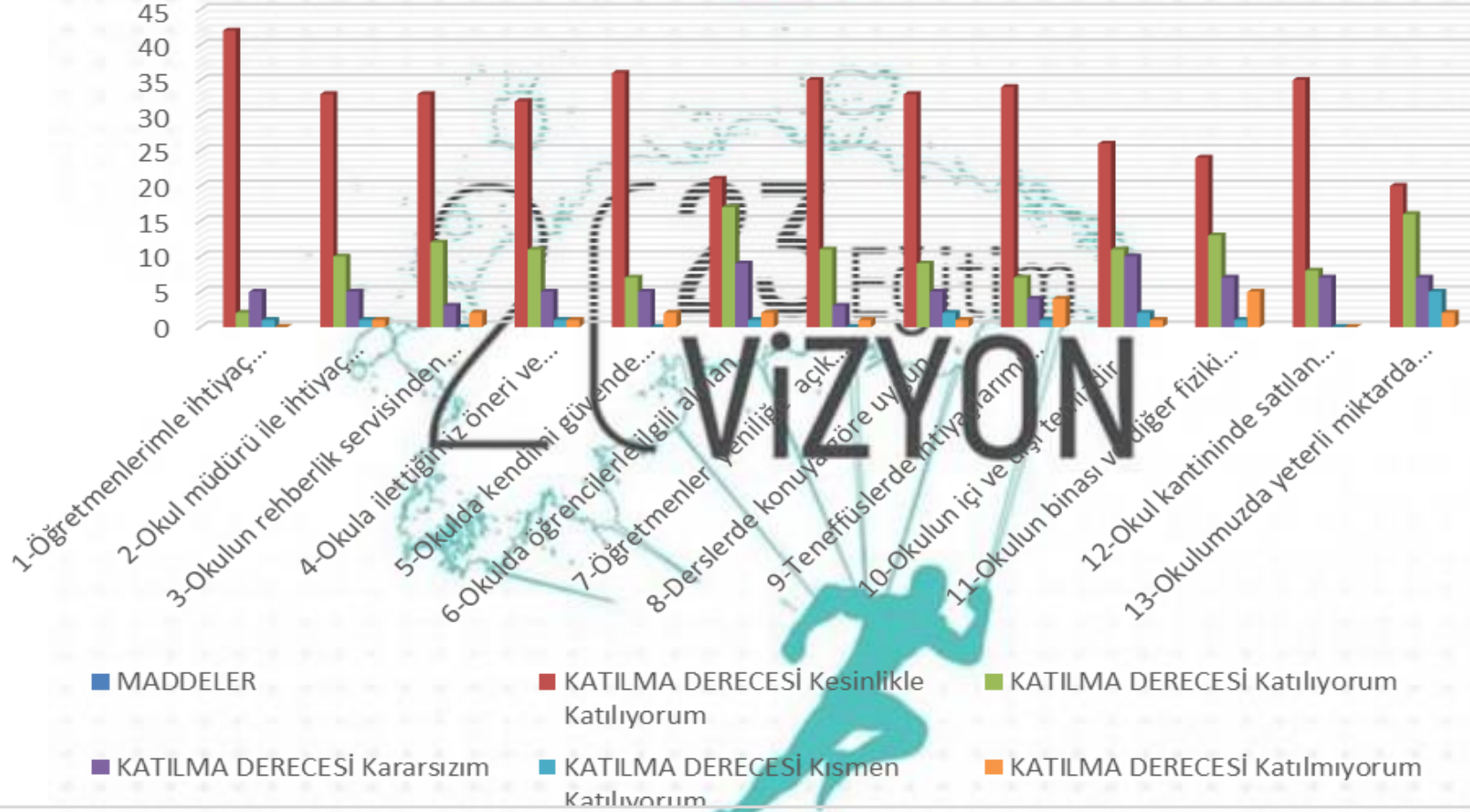
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:



VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

